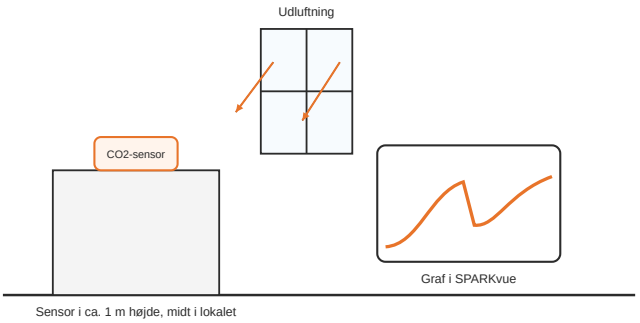
CO2 i klasseværelset

Navn: Klasse: Dato:

> **Hvor højt bliver CO2-indholdet i vores klasseværelse i løbet af en skoledag, og hvor hurtigt falder det, når vi lufter ud?**



CO2 i klasseværelset

Vores hypotese

Det skal I bruge

- CO2-sensor, trådløs (PASCO PS-3208)
- CO2-måler med datalogger
- Skema til at notere tidspunkter for timer, pauser og udluftning
- Evt. målebånd til at måle lokalets størrelse

Sikkerhed

Forsøget er ufarligt. Placér sensoren, så den ikke bliver væltet eller flyttet i løbet af dagen.

Sådan gør I

1. Tænd CO2-sensoren og forbind den til SPARKvue på en tablet eller pc. Sæt målehyppigheden til én måling pr. minut.
2. Placér sensoren i ca. 1 meters højde midt i lokalet, gerne på en reol. Den må ikke stå lige ved et vindue, en dør eller en elev, der ånder direkte på den.
3. Start målingen om morgenen, før eleverne kommer ind.
4. Notér klokkeslæt for hver ting, der sker i lokalet: elever kommer ind, pause, vinduer åbnes, døren står åben, lokalet er tomt.
5. Stop målingen om eftermiddagen, når lokalet har været tomt i en halv time.
6. Vis grafen på storskærmen og sæt jeres noter ind som markeringer på grafen.

Vores målinger

Tidspunkt	CO2 (ppm)	Hvad skete der i lokalet?

Graf eller tegning

Spørgsmål

1. Hvornår på dagen var CO2-indholdet højest, og hvorfor?

2. Hvor mange minutter tog det at få CO2-indholdet ned igen efter en udluftning?

3. Hvad ville der ske med kurven, hvis klassen var dobbelt så stor?

4. Hvilke enkle regler kunne klassen indføre for udluftning?

Vores konklusion